



MINISTERUL EDUCAȚIEI

# LICEUL TEORETIC "ION NECULCE"

Iași, str. Romană 30, [www.scoalaionneculceiasi.ro](http://www.scoalaionneculceiasi.ro), [office@ltiniasi.ro](mailto:office@ltiniasi.ro)

Tel. 0232 210 198, cod fiscal: 17140467

## LICEUL TEORETIC "ION NECULCE" IAȘI

anunță scoaterea la concurs

în cadrul proiectului "Program de prevenție și intervenție integrat pentru reducerea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii pentru elevii din gimnaziu" din cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) - runda 1, cu finanțare din Planul Național pentru Redresare și Reziliență aferent Reformei sistemului de învățământ obligatoriu pentru prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii și sprijinirea unităților de învățământ cu risc ridicat de abandon școlar, din cadrul Componentei C.15 Educație din PNRR, **cod proiect F-PNRAS-1-2022-2695**

a 6 (șase) posturi de experti în cadrul activităților remediale cuprinse în proiect, pentru perioada maximă de 6 luni

### I. INFORMAȚII PROIECT

Proiectul "Program de prevenție și intervenție integrat pentru reducerea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii pentru elevii din gimnaziu" - **cod F-PNRAS-1-2022-2695** se va desfășura în cadrul Liceului Teoretic "Ion Neculce" Iași, în perioada 01.10.2024 – 26.09.2025. Beneficiarii proiectului sunt elevii din clasele de gimnaziu, grupul țintă este alcătuit din 101 elevi aflați în risc de abandon școlar, cu decalaj în învățare și cu dificultăți de interrelaționare, 30 părinți și 35 de cadre didactice și personal auxiliar. Bugetul aprobat este de 899500 lei.

### II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Scopul proiectului este reprezentat de prevenirea abandonului școlar și reducerea părăsirii timpurii a școlii prin creșterea ratei de tranziție de la un ciclu școlar la altul: primar - gimnazial, gimnazial – liceu/ învățământ profesional, precum și încadrarea școlii din categoria de risc High în categoria de risc Mediu. Prin derularea activităților propuse și prin atingerea obiectivelor proiectului, se asigură elevilor ce aparțin unor categorii sociale vulnerabile șanse sporite pentru o tranziție de succes de la un ciclu școlar la altul.

Elevii vor dobândi competențe și abilități care le vor permite să își planifice dezvoltarea profesională ulterioară prin finalizarea ciclului gimnazial.

#### Obiective generale:

1. Încadrarea unității de învățământ într-o categorie de risc mai mic ( mediu ) prin diminuarea gradului de părăsire timpurie a școlii prin măsuri integrate și incluzive de prevenire pentru 101 elevi prin implementarea de activități educaționale variate și inovative.
2. Formarea personalului didactic din unitatea școlară Liceul Teoretic „Ion Neculce” Iași prin frecventarea unui program acreditat inovator de formare în domeniul dezvoltării de leadership axat pe inteligența emoțională pentru generarea de modele de leadership transformațional printr-o abordare holistică și curriculum de pregătire personalizată, consiliere și mentorat a personalului didactic.

Îmbunătățirea competențelor a 35 de cadre didactice și auxiliare din Liceul Teoretic „Ion Neculce” Iași în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive.

## Obiective specifice:

O1. Menținerea în sistemul de educație și finalizarea nivelului secundar inferior pentru un număr de aproximativ 100 de elevi din ciclul gimnazial, pe fiecare an de implementare, din care 40 de elevi vor beneficia de servicii educaționale complexe (activități remediale, orientare, consiliere și dezvoltare personală, activități nonformale etc.).

O2. Dezvoltarea și implementarea unui sistem de monitorizare și avertizare timpurie a riscului de abandon școlar la nivelul școlii.

O4. Formarea, abilitarea și îndrumarea unui număr de 35 de cadre didactice și auxiliare în dezvoltarea abilităților de leadership transformațional bazat pe inteligență emoțională.

O5. Furnizarea de servicii de consiliere, dezvoltare personală și parenting pentru un număr de 30 de părinți.

O6. Furnizarea de activități de tipul Școala de vară pentru un număr de 60 de elevi din grupul țintă prin organizarea a două tabere.

O7. Furnizarea de ateliere pentru leadership transformațional bazat pe inteligență emoțională pentru 40 de elevi și 30 de părinți din grupul țintă.

În vederea atingerii rezultatelor de proiectul **F-PNRAS-1-2022-2695** din Cererea de finanțare, beneficiarul va selecta și contracta experți potrivit Tabelelor 1 și 2.

**Tabelul 1. Expert pentru asigurarea coordonării activității pedagogice și de sprijin pentru recuperarea decalajelor în învățare (activități remediale), elaborare ghid de bune practici pentru combaterea abandonului școlar și părăsirea timpurie a școlii.**

Nr. crt.	Activitatea	Număr experți	Durata activității	Nr.ore/expert
1.	Coodonarea activitatilor de tip remedial	1	9 luni	15 ore/luna

**Tabelul 2. Expert pentru asigurarea activității didactice și de sprijin pentru recuperarea decalajelor în învățare pentru 40 elevi.**

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Număr experți	Durata activității	Nr.ore/expert
1.	Activitatea pedagogică și de sprijin pentru recuperarea decalajelor de învățare (activități remediale) la Limba și literatura română	1	9 luni	20 ore / luna
2.	Activitatea pedagogică și de sprijin pentru recuperarea decalajelor de învățare (activități remediale) la Matematica	1	9 luni	20 ore / luna
3.	Activitatea pedagogică și de sprijin pentru recuperarea decalajelor de învățare (activități remediale) la TIC	1	9 luni	5 ore / luna
4.	Activitatea pedagogică și de sprijin pentru recuperarea decalajelor de învățare (activități remediale) la Științe	1	9 luni	15 ore / luna
5.	Activitatea pedagogică și de sprijin pentru recuperarea decalajelor de învățare (activități remediale) la Socio umane / Educație socială	1	9 luni	5 ore / luna

Conform *Procedurii de sistem privind recrutarea și selecția experților din cadrul echipelor de proiect*, în procesul de recrutare și selecție a experților în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ **condițiilor generale și termenilor de referință** pentru participare mai jos menționate.

### III. CONDIȚII GENERALE MINIME:

Expertul:

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare de lungă durată absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) are experiență în domeniul activității didactice;
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

### IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

- a) Denumire expert: Profesor coordonator activități de tip remedial  
Profesor limba și literatura română  
Profesor matematică  
Profesor socio-umane  
Profesor științe  
Profesor TIC
- b) Număr posturi vacante: 6 experți
- c) Perioada estimată pentru derularea activității: de la semnarea contractului până la 29.06.2025.
- d) Descrierea activităților/sarcinilor/atribuțiilor conform cererii de finanțare:

<b>Denumire post vacant/expert</b>	<b>Condiții specifice/ Sarcini / Atributii</b>
Profesor coordonator activități de tip remedial	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proiectarea, organizarea și susținerea activităților</li><li>- Adaptarea permanenta specificului psiho-emoțional și cognitiv al elevilor din grupul țintă</li><li>- Realizarea un plan de intervenție individualizat prin care se vor stabili nivelul cunoștințelor și tipul de activitate remedială necesară</li><li>- Dezvoltarea și consolidarea competențelor de literație, competențelor STEAM și a competenței „învață să înveți”</li><li>- Organizarea activităților remediale și de consiliere organizarea activității ”Clasa din grădina școlii”, spațiu special creat pentru oferirea unui mediu variat de lucru</li><li>- Elevii participanți la activitățile remediale vor beneficia de o masă caldă pe parcursul desfășurării proiectului.</li><li>- Monitorizarea evoluției individuale ale elevilor</li><li>- Preocuparea pentru asigurarea resurselor materiale și a mediului de lucru la nevoile copiilor.</li><li>- Asigurarea ca elevii din grupul țintă, care pe parcursul unui an școlar înregistrează mai puțin de 20 de absențe, vor beneficia de stimulente/subvenții constând în pachete de rechizite/ cărți școlare necesare învățării</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborarea unui ghid de bune practici pentru combaterea abandonului școlar și părăsirea timpurie a școlii</li> </ul>
Profesor limba și literatura română	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contract de munca în sistem plată cu ora</li> <li>- Furnizarea serviciilor pentru activități remediale prin desfășurarea de activități care să ducă la recuperarea decalajelor privind achizițiile elevilor, activitățile se vor desfășura în prelungirea programului școlar, tip ”școala după școală”, exceptând vacanțele</li> <li>- Realizarea un plan de intervenție individualizat prin care se vor stabili nivelul cunoștințelor și tipul de activitate remedială necesară</li> <li>- Dezvoltarea și consolidarea competențelor de literație, competențelor STEAM și a competenței „învață să înveți”</li> <li>- Monitorizarea evoluției individuale ale elevilor</li> <li>- Implementarea de activități bazate pe tehnici inovative de lucru cu elevii</li> <li>- Elaborarea unui ghid de bune practici pentru combaterea abandonului școlar și părăsirea timpurie a școlii</li> </ul>
Profesor Matematica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contract de munca în sistem plată cu ora</li> <li>- Furnizarea serviciilor pentru activități remediale prin desfășurarea de activități care să ducă la recuperarea decalajelor privind achizițiile elevilor, activitățile se vor desfășura în prelungirea programului școlar, tip ”școala după școală”, exceptând vacanțele</li> <li>- Realizarea un plan de intervenție individualizat prin care se vor stabili nivelul cunoștințelor și tipul de activitate remedială necesară</li> <li>- Dezvoltarea și consolidarea competențelor de literație, competențelor STEAM și a competenței „învață să înveți”</li> <li>- Monitorizarea evoluției individuale ale elevilor</li> <li>- Implementarea de activități bazate pe tehnici inovative de lucru cu elevii</li> <li>- Elaborarea unui ghid de bune practici pentru combaterea abandonului școlar și părăsirea timpurie a școlii</li> </ul>
Profesor TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contract de munca în sistem plată cu ora</li> <li>- Furnizarea serviciilor pentru activități remediale prin desfășurarea de activități care să ducă la recuperarea decalajelor privind achizițiile elevilor, activitățile se vor desfășura în prelungirea programului școlar, tip ”școala după școală”, exceptând vacanțele</li> <li>- Realizarea un plan de intervenție individualizat prin care se vor stabili nivelul cunoștințelor și tipul de activitate remedială necesară</li> <li>- Dezvoltarea și consolidarea competențelor de literație, competențelor STEAM și a competenței „învață să înveți”</li> <li>- Monitorizarea evoluției individuale ale elevilor</li> <li>- Implementarea de activități bazate pe tehnici inovative de lucru cu elevii</li> <li>- Elaborarea unui ghid de bune practici pentru</li> </ul>

	combaterea abandonului școlar și părăsirea timpurie a școlii
Profesor Socio-umane / Educație socială	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contract de munca in sistem plata cu ora</li> <li>- Furnizarea serviciilor pentru activități remediale prin desfășurarea de activități care să ducă la recuperarea decalajelor privind achizițiile elevilor, activitățile se vor desfășura în prelungirea programului școlar, tip ”școala după școală”, exceptând vacanțele</li> <li>- Realizarea un plan de intervenție individualizat prin care se vor stabili nivelul cunoștințelor și tipul de activitate remedială necesară</li> <li>- Dezvoltarea și consolidarea competențelor de literație, competențelor STEAM și a competenței „învață să înveți”</li> <li>- Monitorizarea evoluției individuale ale elevilor</li> <li>- Implementarea de activități bazate pe tehnici inovative de lucru cu elevii</li> <li>- Elaborarea unui ghid de bune practici pentru combaterea abandonului școlar și părăsirea timpurie a școlii</li> </ul>
Profesor Științe (Biologie, Fizică, Chimie)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contract de munca in sistem plata cu ora</li> <li>- Furnizarea serviciilor pentru activități remediale prin desfășurarea de activități care să ducă la recuperarea decalajelor privind achizițiile elevilor, activitățile se vor desfășura în prelungirea programului școlar, tip ”școala după școală”, exceptând vacanțele</li> <li>- Realizarea un plan de intervenție individualizat prin care se vor stabili nivelul cunoștințelor și tipul de activitate remedială necesară</li> <li>- Dezvoltarea și consolidarea competențelor de literație, competențelor STEAM și a competenței „învață să înveți”</li> <li>- Monitorizarea evoluției individuale ale elevilor</li> <li>- Implementarea de activități bazate pe tehnici inovative de lucru cu elevii</li> <li>- Elaborarea unui ghid de bune practici pentru combaterea abandonului școlar și părăsirea timpurie a școlii</li> </ul>

f) Cerințe/competențe necesare (fără a se limita la):

- experiență în desfășurarea de proiecte europene cu activități remediale

g) Constituie avantaje:

- studii postuniversitare, doctorat
- studii în psiho-pedagogie specială / psihologie
- studii în psihologia educațională și consiliere
- studii/cursuri în educația remedială ale elevilor și ale elevilor cu CES

h) Abilități:

- capacitate de lucru în echipă;
- orientare spre rezultate și atingerea obiectivelor în termenele prevăzute;
- capacitate de analiză și sinteză;
- capacitate organizatorică și administrativă pentru planificarea și desfășurarea întâlnirilor de lucru în echipe interdisciplinare;
- capacitatea de a organiza activități de cercetare evaluativă;
- capacitatea de a organiza activități de documentare și de redactare a textului științific;

- capacitatea de a realiza documente cadru pentru buna desfășurare a proiectului;
- capacitatea de utilizare a documentelor de politică educațională și europeană.

## V. DOSARUL DE CONCURS:

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare și ale *Procedurii de sistem privind recrutarea și selecția experților din cadrul echipelor de proiect*, dosarul de înscriere la concurs va conține următoarele documente:

- a) Cerere de înscriere;
- b) Scrisoare de intenție;
- c) Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz (semnată de candidat);
- d) Copiile documentelor care atestă nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
- e) Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, calificările specifice aferente poziției;
- f) CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagina (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide -adresa de e-mail și număr de telefon);
- g) Cazierul judiciar sau o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale (candidatul declarat admis la selecția dosarelor, care a depus la înscriere o declarație pe propria răspundere că nu are antecedente penale, are obligația de a completa dosarul de concurs cu originalul cazierului judiciar, cel mai târziu până la data primei probe a concursului);
- h) Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată cu cel mult șase luni anterior derulării concursului de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate;

Documentele doveditoare ale studiilor și experienței/expertizei declarate în CV (copii ale diplomelor de studii, adeverințe de lucru, alte documente doveditoare) se prezintă însoțite de documentele originale și se depun certificate pentru conformitate cu originalul sau în copii legalizate.

## VI. MODALITATEA DE DEPUEREA A CANDIDATURII:

**Candidații vor depune documentele la secretariatul unității școlare, Liceul Teoretic "Ion Neculce" Iași, str. Romană 30, email: [secretariatneculce@gmail.com](mailto:secretariatneculce@gmail.com), până la data de 27.09.2024, ora 12.00**

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

## VII. PROBELE SELECȚIEI:

Selecția constă în parcurgerea a 3 etape, astfel:

- a) *Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor;*

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul unității școlare și pe pagina web [www.ltiniasi.ro](http://www.ltiniasi.ro)

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul unității școlare sau online la adresa de e-mail [secretariatneculce@gmail.com](mailto:secretariatneculce@gmail.com), în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la probele de evaluare.

- b) Proba de evaluare a dosarelor;
- c) Interviu;

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul/online în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor, sub sancțiunea decăderii din acest drept. Interviuul nu se contestă.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face prin afișare la sediul unitatii si pe pagina web a proiectului [www.ltiniasi.ro](http://www.ltiniasi.ro), în termen de maxim 3 zile lucrătoare de la soluționarea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probelor de evaluare, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul unității școlare și pe pagina web a proiectului, la adresa [www.ltiniasi.ro](http://www.ltiniasi.ro), prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii “admis” sau “respins”, în termen de maxim 7 zile lucrătoare.

Candidații care îndeplinesc baremul minim pentru selecție, dar nu sunt în lista celor declarați admiși, vor constitui corpul de rezervă pentru poziția respectivă pe toată perioada derulării activității.

#### VIII. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL CONCURSULUI:

Data / Perioada / Termen	Activitatea (după caz)
16.09 - 27.09.2024, ora 12.00	Depunerea dosarelor
30.09 - 01.10.2024, ora 12.00	Verificarea eligibilității administrative a dosarelor
01.10.2024, ora 14.00	Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor
01.10 - 02.10.2024, ora 14.00	Depunerea eventualelor contestații
03.10.2024	Soluționarea eventualelor contestații
04.10.2024	Realizarea evaluării dosarelor
07.10.2024, ora 13.00	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor
07.10 - 08.10.2024, ora 14.00	Depunerea eventualelor contestații
09.10.2024, ora 14.00	Soluționarea eventualelor contestații
10.10.2024, orele 9.00 - 14.00	Interviul
10.10.2024, ora 10.00	Afișarea rezultatelor în urma interviului
10.10.2024, ora 11.00	Afișarea rezultatelor finale

Afișat astăzi 13.09.2024, la sediul Liceului Teoretic ”Ion Neculce” Iași si pe pagina web a școlii: [www.ltiniasi.ro](http://www.ltiniasi.ro)

MANAGER PROIECT  
Prof. Marilena-Gianina BÎRSAN